

АДМИНИСТРАЦИЯ ФУРМАНОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МУ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

12.11.2021

№ 708

г. Фурманов

**О проведении муниципального конкурса профессионального мастерства
«Педагог года - 2021»**

В целях инновационного развития муниципальной системы образования, распространения педагогического опыта, внедрения в систему образования района новых педагогических технологий и лучших педагогических практик, а также в целях поддержки лучших педагогов и образовательных организаций,

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2021» среди педагогов образовательных организаций Фурмановского муниципального района с 24.11.2021г. по 24.12.2021г.
2. Утвердить Положение о Порядке проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года - 2021» (приложение №1).
3. Утвердить состав Организационного комитета конкурса «Педагог года - 2021» (приложение №2).
4. Утвердить состав жюри конкурса (приложение №3).
5. Рекомендовать руководителям образовательных организаций:
 - 5.1. Организовать участие педагогических работников в номинациях муниципального этапа конкурса «Педагог года - 2021»;
 - 5.2. В срок до 23.11.2021г. (включительно) представить в МУ отдел образования представления и информационные карты участников муниципального конкурса «Педагог года - 2021» в соответствии с Положением.
6. Главному бухгалтеру МУ отдела образования Соколовой Е.А. оплатить расходы на организацию и проведение муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года - 2021» за счет средств, предусмотренных МУ отделу образования муниципальной программой «Развитие образования Фурмановского муниципального района» приложением №7 подпрограммой «Организация районных мероприятий» на 2021 год (приложение №4).

7. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника МУ
отдела образования Лебедеву Е.К.

**Начальник
МУ отдела образования
Саломатина**

И.Ю.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения муниципального конкурса
«Педагог года - 2021»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок устанавливает модель и структуру муниципального конкурса (далее Порядок, Конкурс), определяет регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, к представлению материалов, содержанию конкурсных мероприятий, порядок определения лауреатов, призеров и победителей номинаций.

1.2. Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года» (далее — Конкурс) проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышение их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного опыта лучших педагогов в соответствии с современными тенденциями развития российского образования.

1.3. Учредителями Конкурса являются муниципальное учреждение отдел образования администрации Фурмановского муниципального района; местная организация профсоюза работников образования по Фурмановскому и Приволжскому муниципальным районам.

1.4. Девиз Конкурса «Учить и учиться» отражает приоритетные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост педагога, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

1.5. Конкурс является муниципальным этапом всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Учитель-дефектолог России», «Воспитать человека», «Педагогический дебют» и проводится в целях реализации основных стратегических направлений модернизации образования, применения инновационных методик и технологий обучения и воспитания.

Муниципальный конкурс «Педагог года – 2021» проводится по следующим направлениям: «Педагог общего образования», «Педагог дошкольного образования», «Педагог дополнительного образования», «Учитель-дефектолог. Педагог-психолог», «Педагогический дебют».

1.6. Информирование об этапах проведения и результатах оценивания конкурсных мероприятий осуществляется на официальном сайте МУ отдела образования администрации Фурмановского муниципального района (раздел «Методическая работа» страница «Конкурсы для

педагогов и МОУ»).

1.7. Конкурс проводится в очной форме, а при действии ограничительных мер, обусловленных эпидемиологической или иной ситуацией в районе, - в иной возможной форме, утвержденной Оргкомитетом.

2. Участники конкурса

В конкурсе могут принять участие:

2.1. Педагогические работники муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего и дополнительного образования независимо от их организационно-правовых форм, имеющие непрерывный стаж педагогической работы не менее 5 лет (за исключением молодых педагогов).

2.2. В номинации «Педагогический дебют» могут принимать участие педагогические работники образовательных организаций всех типов и видов, педагогический стаж работы которых по состоянию на 01 декабря 2021 года не превышает трех лет, возраст не более 30 лет.

3. Руководство конкурсом.

3.1. Руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет. В состав Оргкомитета входят представители МУ отдела образования администрации Фурмановского муниципального района, победители профессиональных конкурсов, представители общественных и иных организаций.

3.2. Оргкомитет обеспечивает процедуру проведения муниципального Конкурса, принимает решения по расходованию средств, предусмотренных на проведение Конкурса, определяет форму поощрения победителей.

3.3. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решение Оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем или заместителем председателя.

3.4. Для организационной деятельности и координации действий Оргкомитетом создаются рабочие группы и жюри по каждому из направлений конкурса.

3.5. Жюри формируется из представителей учредителя конкурса, оргкомитета, финалистов и победителей конкурсов профессионального мастерства разных лет, экспертов, рекомендованных отделом образования.

4. Порядок выдвижения конкурсантов и представление материалов

4.1. Выдвижение кандидатов происходит по представлениям образовательных организаций.

4.2. Для участия в Конкурсе направляются следующие материалы, оформленные по установленным формам:

Представление. Описание инновационной педагогической практики работы, участие в разработке и реализации школьных (муниципальных) программ и проектов в течение предыдущего учебного года. Объем представления: 1-1,5 печатного листа, формат А 4, шрифт Times New Roman, размер 14. Направляется на заверенном печатью бланке образовательной организации (Приложение 1).

Информационная карта участника конкурса. При заполнении информационной карты необходимо избегать сокращений и точно указывать все наименования (в соответствии с лицензией). Информационная карта подписывается участником Конкурса. (Приложение 2).

Фотографии. Фотографии предоставляются в бумажной и цифровой копии в формате jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера. Необходимы цветные фотографии размером 9x13 см: портрет (1 шт.) и сюжетные (не менее 3 шт.).

4.3. Все конкурсные материалы предоставляются на бумажном и электронном носителе.

4.4 Участие в муниципальном Конкурсе является добровольным с согласия претендентов на участие.

Дополнительные материалы, в том числе компьютерные презентации (не более двух), опубликованные статьи, методические материалы, брошюры, документы, подтверждающие участие в различных мероприятиях, предоставляются по усмотрению участника.

4.5. Письменное согласие на обработку персональных данных и использование материалов для публичных презентаций в некоммерческих целях, для размещения их в Интернет, буклетах и периодических образовательных изданиях участник предоставляет при подаче материалов.

4.6. Прием материалов осуществляется до 23.11.2021 года (включительно).

5. Этапы проведения Конкурса и критерии оценки

5.1. Конкурс проводится в ноябре - декабре 2021 года в два этапа.

5.2. Первый этап **«Педагог — профессионал»** проводится с целью оценки коммуникативных навыков участников конкурса и уровня профессионального мастерства и компетентности педагогов и включает следующие конкурсные мероприятия: «Методическая мастерская», «Учебное занятие».

«Методическая мастерская» (для всех направлений). Цель конкурсного испытания: демонстрация участником методической компетентности и собственного опыта в вопросах обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление участником эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление может сопровождаться презентацией, содержащей не более 10

слайдов. Для представления методических материалов участником муниципального этапа Конкурса может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Регламент конкурсного испытания – до 15 минут: выступление участника регионального этапа Конкурса – до 10 минут; ответы на вопросы членов Жюри – до 5 минут.

Критерии оценки: актуальность и результативность, творческий подход, научная корректность и методическая грамотность в представлении опыта (в том числе в использовании электронных средств обучения и воспитания), информационная, коммуникативная и языковая культура.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 5 баллов. Максимальное количество баллов за конкурсное мероприятие «Методическая мастерская» - 25 баллов.

«Учебное занятие» (в направлениях «Педагог общего образования», «Педагогический дебют» - 40 минут; «Педагог дошкольного образования», «Педагог дополнительного образования», «Учитель-дефектолог. Педагог-психолог» - 30 минут). Для направления «Педагог-психолог» «Развивающее занятие». Возрастной состав обучающихся и тематику выбирает участник конкурса в предложенном ему образовательном учреждении. Тема занятия должна быть приближена к тематическому планированию изучения материала в образовательном учреждении, являющемся конкурсной площадкой. В ходе конкурсного мероприятия необходимо продемонстрировать информационную грамотность, методическое мастерство и творчество, рефлексивную и организационную культуру, ориентированность на гражданские и нравственные ценности, владение современными технологиями формирования ключевых и предметных компетенции учащихся и развитие метапредметных знаний.

Критерии оценки: корректность и адекватность содержания (связь с государственными требованиями и стандартами, глубина знаний по теме, адекватность возрастным особенностям учащихся); инновационность занятия (оригинальность подходов, нестандартные решения, учет новых тенденций и требований); методическое мастерство (обусловленность разнообразных методов обучения, форм работы с информацией, применение здоровьесберегающих технологий); актуальность (связь с практикой, актуализация опыта обучающихся); рефлексивность и оценивание (адекватность методов оценки достигнутых результатов возрасту и потребностям, организация работы по оценке результатов, самооценке); результативность учебного занятия (вовлеченность учащихся в работу на всех этапах, мотивация к учебной и творческой деятельности); коммуникации (включение в занятие разных видов коммуникации, организация обратной связи); уровень комфорта на занятии; личность педагога (ценностные составляющие занятия, профессиональный имидж, коммуникативная культура).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 9 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 6 баллов. Максимальное количество баллов за конкурсное мероприятие «Учебное занятие» - 50 баллов.

5.3. Второй этап **«Педагог – мастер»** проводится с целью оценки способностей участников конкурса продемонстрировать свой опыт, заявить собственную профессиональную позицию. Включает в себя «Внеурочное мероприятие. Актуальный диалог», «Мастер-класс».

Конкурсное мероприятие:

- **«Внеурочное мероприятие. Актуальный диалог»** - демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта по организации и проведению внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного содержания.

Регламент проведения внеурочного мероприятия: 30 минут - для направлений «Педагог общего образования», «Педагогический дебют»; 20 минут - для направлений «Педагог дошкольного образования», «Педагог дополнительного образования», «Учитель-дефектолог. Педагог-психолог».

Направления внеурочного мероприятия (не более пяти из перечня направлений развития личности, предусмотренных ФГОС, государственной программой «Развитие образование», стратегическими направлениями развития регионального образования) конкурсанты определяют по результатам жеребьевки, проводимой в день предыдущего конкурсного испытания (не позднее, чем за 3 дня до начала данного). Далее тему, участников диалога (обучающиеся, воспитанники, родители, педагогическое сообщество) и формат (классный час, занятия в кружках, студиях, клубах, секциях, тренинг и др.) конкурсант определяет самостоятельно.

Критерии оценки: целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия; актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия; межпредметное содержание; творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач; психолого-педагогическая и коммуникативная культура; уровень вовлеченности участников диалога в обсуждение темы; информационная и языковая грамотность; рефлексия проведенного внеурочного мероприятия.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 8 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 5 баллов. Максимальное количество баллов за конкурсное мероприятие «Внеурочное мероприятие. Актуальный диалог» - 40 баллов.

- **«Мастер-класс»** (регламент до 20 минут): демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта, перспективам его использования в системе повышения квалификации. В ходе мастер-класса конкурсант показывает методическое мастерство, глубину понимания содержания своего предмета (области обучения и воспитания, управления) и общего контекста образования, способность вести дискуссию по современным проблемам образования, представляет свой педагогический

(управленческий) опыт, используемые в работе, технологии, методики, приемы, стиль работы, демонстрирует лучшие профессиональные и личностные качества.

Критерии оценки: методическое обоснование (доказательство значимости методической проблемы для образования); разнообразие форм представления материала (использование различных источников информации, интерактивность представления материала); исследовательская компетентность (организационная культура исследования); коммуникативная культура (умение выстраивать взаимодействие с участниками мастер-класса); рефлексивная культура (умение оценить выбор методов, достигнутые результаты).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 8 баллов. Максимальное количество баллов за конкурсное мероприятие «Мастер-класс» - 40 баллов.

6. Порядок и сроки проведения конкурсных мероприятий

6.1. Первый этап Конкурса:

6.1.1. Конкурсное мероприятие «Педагогическая мастерская» - максимально 25 баллов.

Дата проведения: 26 ноября 2021 года,
11.00, ЦДТ, выставочный зал.

6.1.2. Конкурсное мероприятие «Учебное занятие» - максимально 50 баллов.

Дата проведения: с 29.11.2021г. по 08.12.2021г.,
ОУ – конкурсные площадки (по согласованию).

6.1.3. Максимальное количество набранных баллов на первом этапе Конкурса – **75 баллов**.

6.2. Второй этап Конкурса:

6.2.1. Конкурсное мероприятие «Внеурочное мероприятие. Актуальный диалог» - максимально 40 баллов.

Дата проведения: с 13.12.2021г. по 21.12.2021г.
ОУ – конкурсные площадки (по согласованию).

6.2.2. Конкурсное мероприятие «Методический мастер-класс» - максимально за индивидуальное выступление 40 баллов;

Дата проведения: 23.12.2021г., 11.00, ЦДТ

6.2.3. Максимальное количество набранных баллов во втором этапе Конкурса – **80 баллов**.

6.3. Итоги I и II этапов суммируются для подведения общего результата Конкурса. Результаты объявляются на торжественной церемонии награждения.

7. Подведение итогов конкурса

7.1. Оргкомитет по представлению жюри определяет одного победителя

Конкурса «Педагог года - 2021» по каждому направлению и формы поощрения победителей.

Победителем по каждому направлению становится участник, набравший по итогам первого и второго этапов максимальное количество баллов.

Победитель Конкурса награждается Дипломом МУ отдела образования администрации Фурмановского муниципального района и денежным вознаграждением, призер - Дипломом МУ отдела образования и ценным подарком.

7.2. Победители муниципального этапа конкурса «Педагог года» направляются для участия в областном конкурсе «Педагог года» и заносятся в реестр талантливых педагогов муниципалитета.

7.3. Награждение победителей проводится в торжественной обстановке.

Приложение 1
к Положению о муниципальном конкурсе
«Педагог года – 2021»

(на бланке образовательного учреждения)

В Оргкомитет муниципального конкурса
«Педагог года – 2021»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование муниципального органа управления образованием)

ВЫДВИГАЕТ _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса) (занимаемая должность и место работы участника конкурса)

Краткая аннотация к деятельности конкурсанта (не более 2 страниц
печатного текста)

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

М. П.

**Информационная карта участника муниципального конкурса
«Педагог года-2021»**

I. Общие сведения

Фамилия, имя отчество:

Базовое образование:

Место работы, занимаемая должность, преподаваемые предметы:

Педагогический стаж, квалификационная категория

II. Профессиональная деятельность

1. Тема представляемого инновационного опыта:

2. Участие в реализации муниципальных (региональных, федеральных, международных программ и проектов) с указанием статуса участия за последние 3 года):

3. Публикации и методические разработки (по годам, не позднее 2019 г.):

4. Почетные звания и награды (не позднее 2019 г., ксерокопии – в приложении):

III. Профессиональные и личностные ценности (ответы на все вопросы обязательны)

1. Ваш ориентир в современном образовании (ученый, педагог, книга, др). На чем основано это мнение? (3-5 предложений)

2. Победитель муниципального конкурса «Педагог года - 2021» - это ... (продолжите фразу).

3. Какими достижениями (открытиями) Вы готовы поделиться с коллегами?

IV. Дополнительные данные

Адрес регистрации (по прописке):

Телефон, эл. почта:

Паспортные данные:

V. Приложения (важные, интересные сведения, не раскрытые предыдущими разделами по выбору конкурсанта)

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

личная подпись

ФИО участника

Заявление-согласие на обработку персональных данных

Я, Талызина Наталья Алексеевна

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в районном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года – 2021» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование их в некоммерческих целях для размещения в буклетах и периодических изданиях и сайте МУ отдела образования с возможностью редакторской обработки.

Дата заполнения _____

Подпись _____

(личная подпись)

(ФИО участника)

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

Руководитель _____

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

СОСТАВ

Организационного комитета конкурса «Педагог года – 2021»

1. Саломатина И.Ю., начальник МУ отдела образования – председатель
2. Поздеева М.Ю., председатель местной организации профсоюза работников образования по Фурмановскому и Приволжскому муниципальным районам – сопредседатель
3. Лебедева Е.К., заместитель начальника МУ отдела образования, ответственный секретарь;
4. Давыдова Л.А., заместитель начальника МУ отдела образования;
5. Бушина Н.А., ведущий эксперт МУ отдела образования;
6. Киселева И.С., ведущий эксперт МУ отдела образования;
7. Корягин Э.А., эксперт 2 категории МУ отдела образования;

